

Septembre 2017

Édito

Pr. Idriss MANSOURI
Président de l'Université



Consciente de son rôle d'établissement d'enseignement supérieur et de recherche scientifique incontournable de la capitale économique du pays et de la région Casablanca-Settat, l'université Hassan II de Casablanca n'a cessé de consentir tous les efforts nécessaires afin d'affirmer sa responsabilité sociétale. Cette responsabilité sociétale, se traduit par l'intégration de toutes les préoccupations culturelles, socio-économiques et environnementales dans les activités de l'université et ses relations avec toutes les composantes du territoire et de la société.

La croissance et l'attractivité de l'Université Hassan II de Casablanca (UH2C) ont été soutenues d'une part par l'amélioration, le renouvellement et l'organisation de la formation et de la recherche, et d'autre part par l'interaction avec les collectivités et les entreprises de son environnement socioéconomique, et son inscription dans la démarche de développement durable.

La rentrée universitaire de septembre 2016 a été marquée par un effectif croissant atteignant les **103 326** étudiants, dont **4 625** inscrits en Doctorat ; **15 601** inscrits dans les filières Master, Ingénieur, ENCG, Médecine, Pharmacie et Médecine Dentaire ; **7 047** inscrits dans les filières professionnalisantes de type Bac+2 et Bac+3 ; et **76 053** inscrits dans les Licences d'Etudes Fondamentales.

L'année universitaire s'est distinguée par un grand nombre de lauréats qui a atteint les **15 328** diplômés, dont **155** doctorats soutenus, **11 365** licenciés, **504** diplômes DUT, **3 051** diplômes de type Masters, filières d'ingénieurs, et ENCG et **253** Doctorats en Médecine. L'année 2016-2017 a été aussi marquée par des résultats probants dans les compétitions estudiantines à caractère scientifique, culturel, social et sportif, ayant donné lieu à plusieurs reconnaissances et distinctions aussi bien à l'échelon national qu'international.

En termes de production d'articles scientifiques indexés dans la base de données Scopus, l'Université a à son actif **675** publications scientifiques dans les domaines de la Physiques, des Sciences de l'Ingénieur, de l'Informatique, des Sciences des matériaux, des Mathématiques, de la Chimie, de la Médecine, des Sciences de l'environnement, de la Biochimie, de la Génétique et Biologie moléculaire, et des sciences décisionnelles.

L'année universitaire 2016-2017, s'est aussi caractérisée par l'investissement des équipes de formation et de recherche dans de nombreux domaines.

La forte implication et le travail soutenu des instances et des équipes administratives et techniques a été un atout pour le bon déroulement de cette année universitaire.

Et au nom de toutes les composantes de l'UH2C, je tiens à remercier tous ceux qui ont accordé leur confiance à l'UH2C, nos étudiants, et l'ensemble de nos partenaires socio-économiques.

Rappelons que l'année 2016-2017 coïncide avec la 3^{ème} année de la fusion de l'Université, et à cette occasion ce rapport se propose de décrire le contexte particulier de cette institution durant ces trois années, l'état d'avancement des différents chantiers inhérents à la fusion et les perspectives à court, et moyen terme.

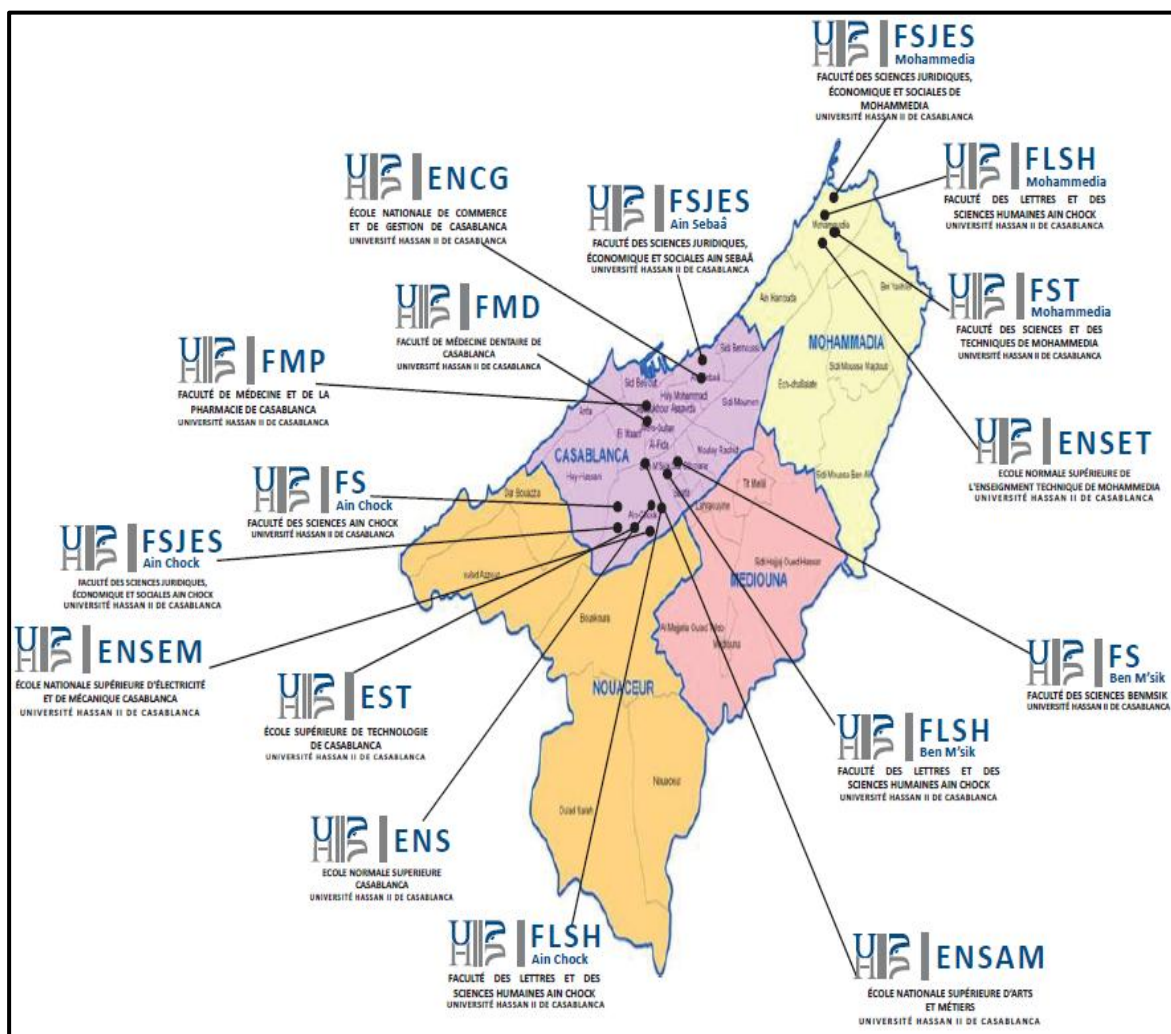
Physique et Astronomie	Sciences de l'Ingénieur	Médecine et Odontologie	Sciences Biologiques	Langues, Littérature et Linguistique	Commerce et Gestion
Chimie	Géologie, Environnement, Sciences de la terre et de la mer	Mathématiques et Statistiques	Histoire, Philosophie et Théologie	Sociologie	Informatique

Université Hassan II de Casablanca



17 établissements universitaires répartis sur 6 campus sur les deux villes de Casablanca et de Mohammedia.

103 326	Etudiants
15 328	Lauréats
338	Filières
123	Laboratoires
10	Centre de recherche
4	Pôles de compétences
2	Plateformes technologiques
1	Observatoire
10	CEDoc
46	Formations doctorales
982	Administratifs et Techniques
2 124	Enseignants-chercheurs



SOMMAIRE

Édito	3
Université Hassan II de Casablanca	5
SOMMAIRE.....	7
I. Rappel du contexte.....	9
I.1 Fusion.....	9
I.2 Plan d'actions.....	10
I.3 Quatre pôles stratégiques	10
I.4 Vision	11
I.5 Budget engagé 2015-2017: 570 MDH	11
I.6 Particularité et contraintes de l'UH2C.....	12
II. Etat d'avancement.....	13
II.1 Gouvernance	13
II.2 Formation	17
II.3 Recherche, Coopération et Partenariat.....	21
II.4 Vie Universitaire	24
II.5 Infrastructures	28
III. Perspectives	40
Événements	48
CONCLUSION.....	58

I. Rappel du contexte

Les actions menées durant l'année universitaire 2016-2017 ont été programmées afin de poursuivre d'une part les efforts de consolidation de la fusion (phase III du schéma ci-après de la fusion) et d'autre part, de mener à terme les actions tracées dans le plan d'action 2015-2018 de l'UH2C.

Pour la réussite de son plan d'actions, l'UH2C a mis en place une organisation autour de quatre pôles stratégiques, privilégiant une gestion participative.

La vision et les axes de développement de l'UH2C durant la période 2015-2018, ont été conçus afin d'augmenter la croissance et l'attractivité de l'université à l'échelle nationale et internationale.

Le budget de l'université a été géré durant les trois années de la fusion, afin d'accompagner la réalisation des différents projets prévus dans le cadre de la fusion et le plan d'actions 2015-2018.

PROJET DE DÉVELOPPEMENT DE L'UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA

FUSION

2015-2018

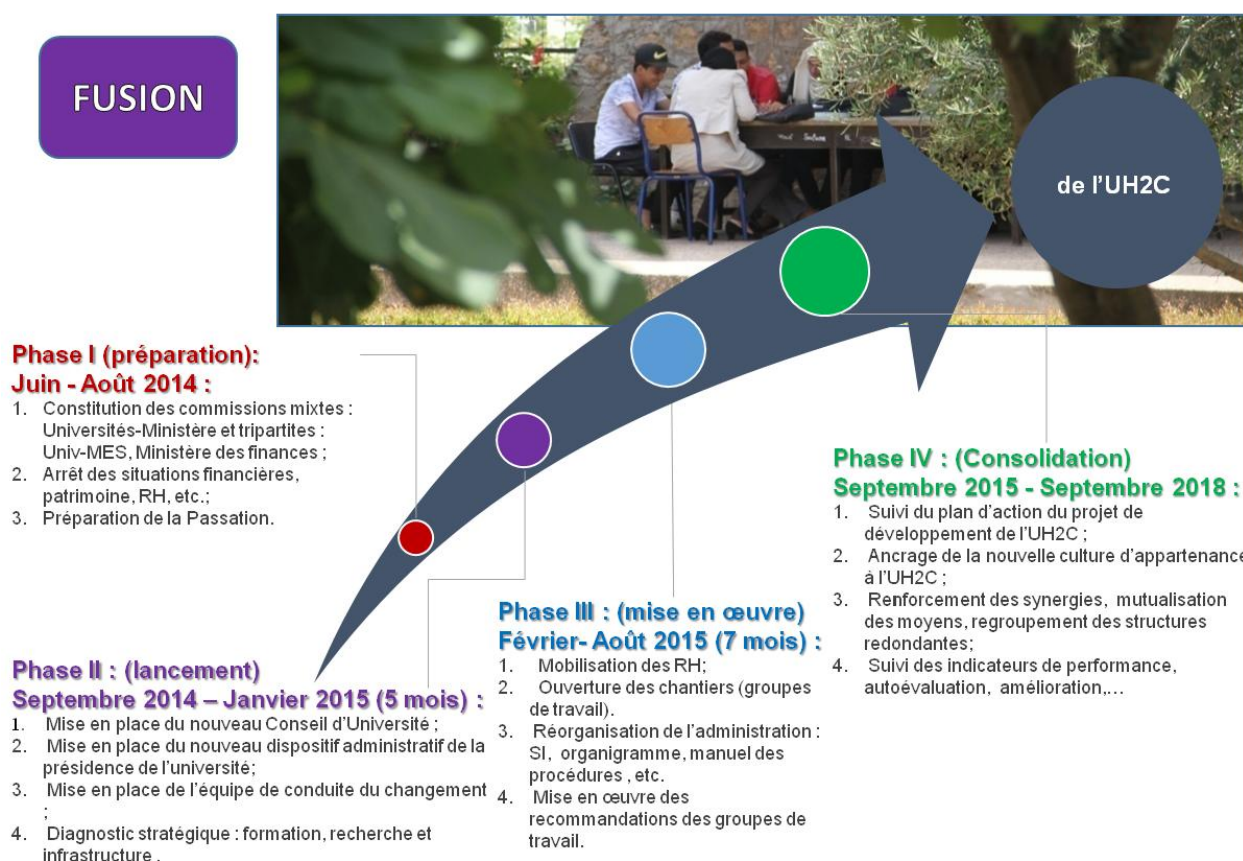


1^{er} septembre 2014

PLAN
D'ACTIONS

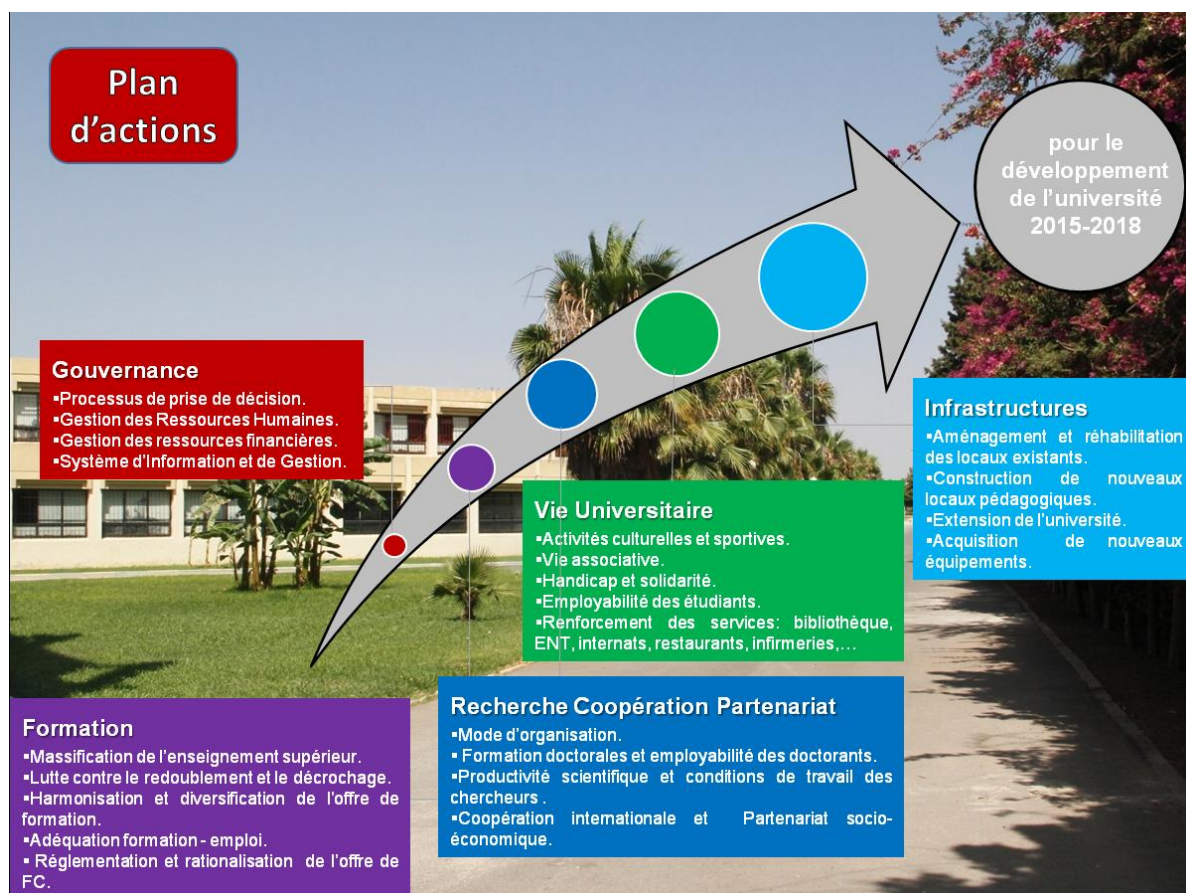
I.1 Fusion

La fusion s'est déroulée en quatre phases, une phase de préparation, une phase de lancement, une phase de mise en œuvre et enfin une phase de consolidation qui prendra fin en 2018.



I.2 Plan d'actions

Le plan d'actions 2015-2018 de l'UH2C repose sur 5 axes de développement : Gouvernance, Formation, Recherche coopération et partenariat, Vie universitaire et Infrastructures.



I.3 Quatre pôles stratégiques

L'organisation en quatre pôles stratégiques mise en place par l'UH2C a permis de la doter d'un mode de gouvernance innovant qui a permis de conduire le processus de fusion et les changements organisationnels induits ainsi que la mise en œuvre du plan d'actions 2015-2018.

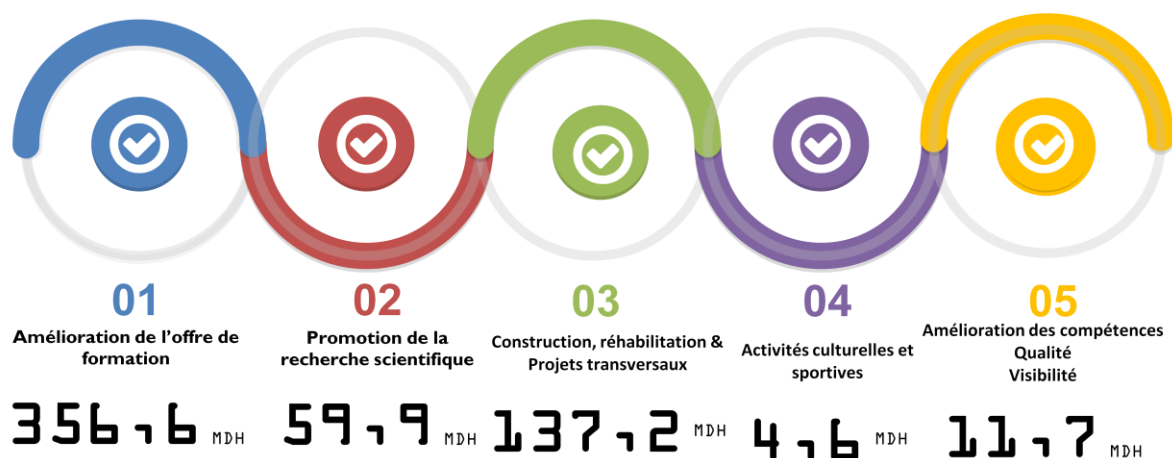


La gestion à l'université est une gestion participative axée sur quatre valeurs : concertation, ouverture, écoute et flexibilité. Ces valeurs sont partagées avec les étudiants, le personnel administratif et technique, les enseignants chercheurs, les instances délibératives de l'université (conseil d'université, conseil de gestion, conseils d'établissements, commissions, départements, laboratoires) et les partenaires socio-économiques (la région, la ville, la chambre de commerce, le centre régional d'investissement, le conseil scientifique local, ...).

I.4 Vision



I.5 Budget engagé 2015-2017: 570 MDH



I.6 Particularité et contraintes de l'UH2C

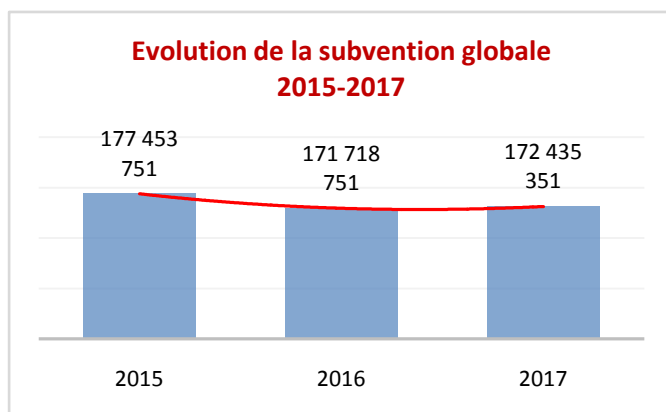
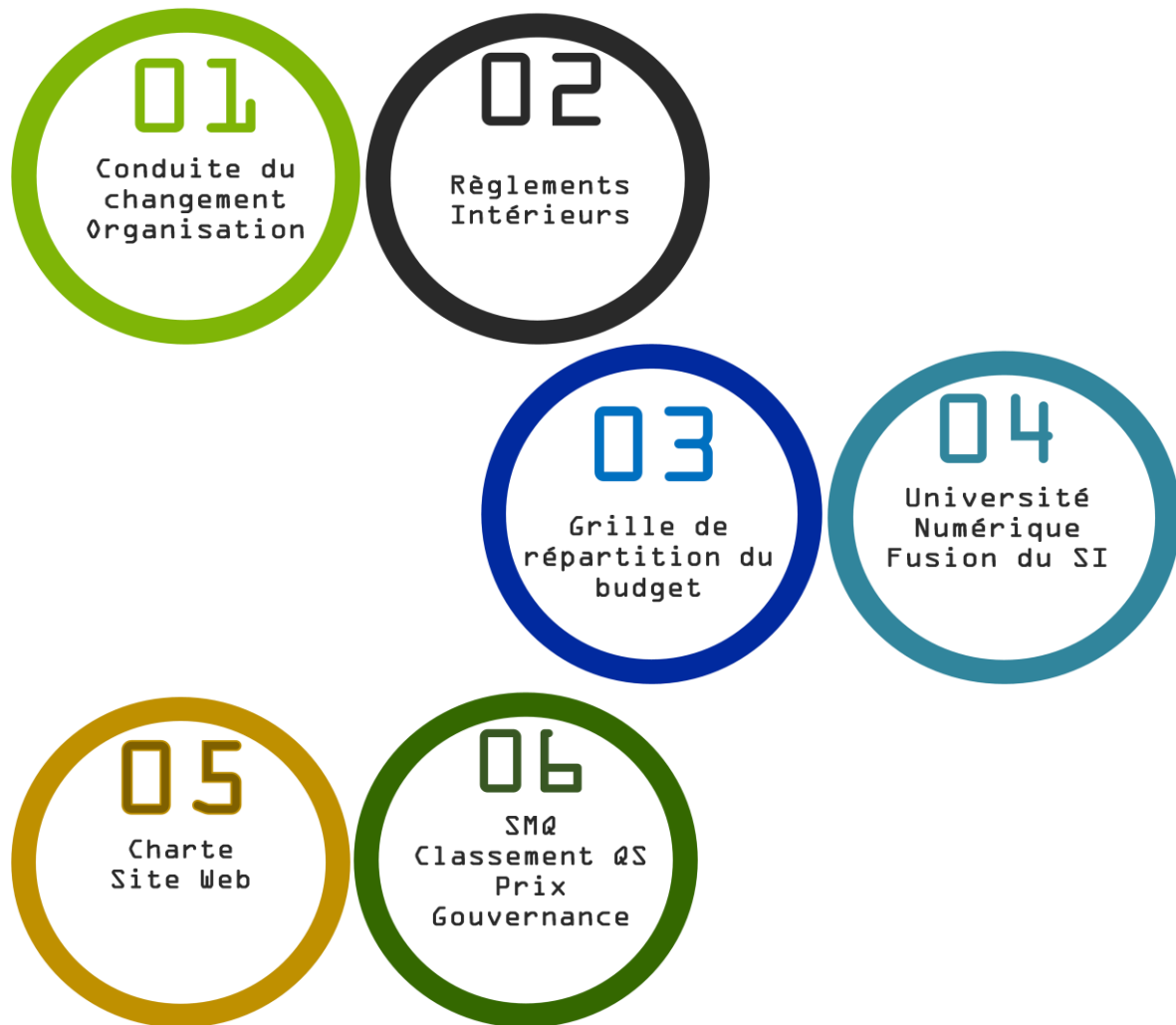
Particularités de l'Université	Défis et contraintes
Une université située dans la métropole et dans le 1 ^{er} pôle financier au niveau national et maghrébin (30% de PIB)	Un ensemble d'établissements à accès ouvert avec même spécialité et même vocation (2 facultés des sciences, 3 facultés des lettres et des sciences humaines, 3 facultés des sciences juridiques, économiques et sociales)
17 établissements universitaires répartis sur la ville de Casablanca et la ville de Mohammedia	Amélioration de la visibilité et de l'attractivité de l'université
Projet CASABLANCA SMART CITY prépare le projet SMART UNIVERSITY	Hébergement des étudiants
L'université dispose de cinq établissements universitaires pour la formation des ingénieurs et des techniciens (ENSEM, ENSAM, FST, ENSET, EST)	La position géographique de l'université
Les recettes propres de l'université représentent 32% du budget global	Mobilité des étudiants
Un milieu économique riche en opportunité d'emploi (industries, services,)	Partenariat avec le secteur socio-économique
Avoir la possibilité d'élargir la capacité d'accueil par l'intégration de quelques établissements vacants et qui relèvent de l'Académie Régionale de l'Education et de la Formation	Le sureffectif
Possibilité de construire des nouveaux campus universitaires répondant aux défis du futur (Projet SMART CAMPUS à Bouskoura)	Problématique des ressources humaines

II. Etat d'avancement

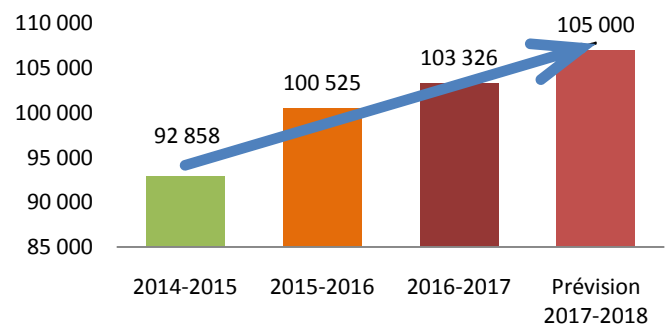
II.1 Gouvernance

L'UH2C assure sa mission de production et de transmission du savoir, à travers ses **3105** enseignants chercheurs et personnel administratif et technique, pour **103.326** étudiants.

En termes de gouvernance, l'UH2C a mis au point un modèle de gouvernance propre intégrant six processus organisationnels.

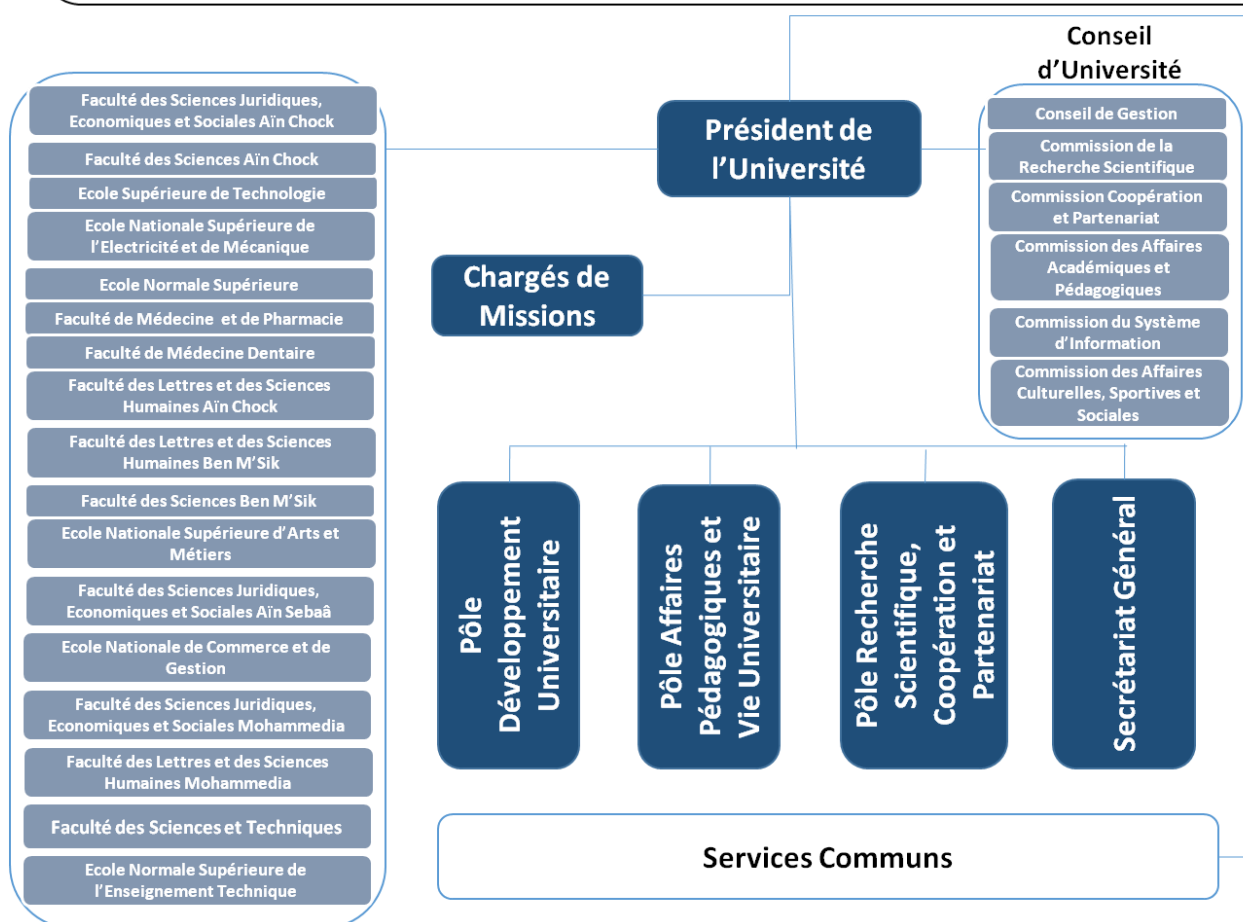


Evolution des effectifs des étudiants inscrits (13%) entre 2014-2015 et 2016-2017

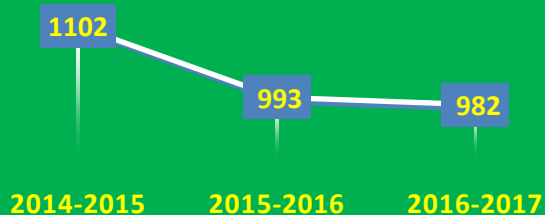


L'université a ainsi mis en place un organigramme fonctionnel intégrant toutes ses composantes.

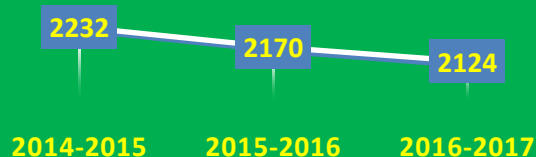
Organigramme



EVOLUTION DU PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE



EVOLUTION DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS



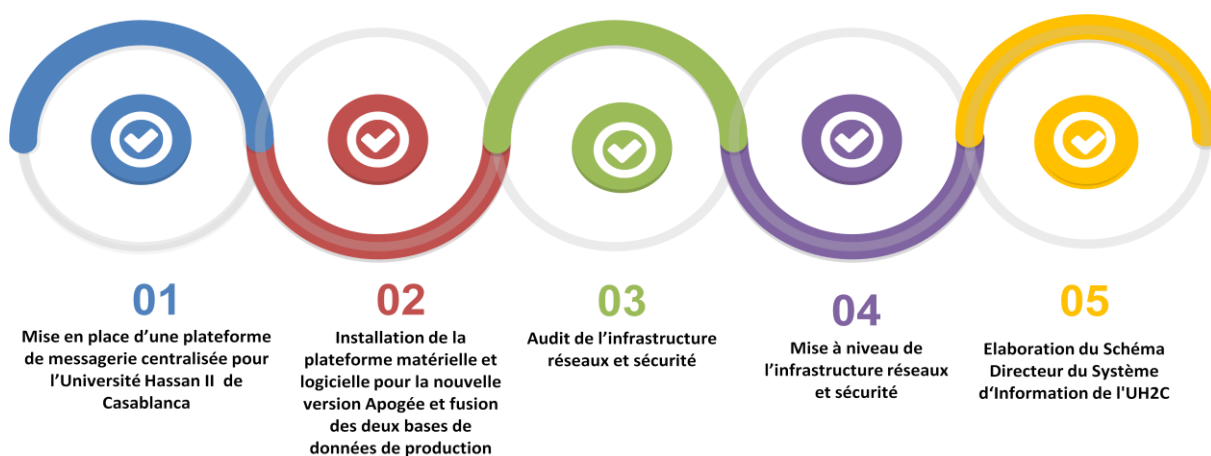
L'un des projets phares, réalisé par l'Université, concerne la mise en place d'un système d'information mis en cohérence et intégré.

Ce projet structurant a permis de réaliser la fusion de l'ensemble des services numériques en un bouquet homogène issu du schéma directeur numérique de l'université (SDN-UH2C) 2015-2018.



Projet de l'Université Numérique

Les projets du SDN-UH2C qui sont en cours de finalisation concernent, la messagerie institutionnelle, la nouvelle version d'Apogée, la sécurité du réseau ainsi que sa mise à niveau et le lancement d'un projet de mise à niveau du schéma directeur pour les quatre années à venir.



Système d'Information SI : Projets en cours

[illegible]

Les anciens logos

L'empattement

Ouverture

Base

Une touche moderne

La courbe du z



II.2 Formation

Au titre de l'année 2016-2017, l'UH2C a poursuivi ses efforts dans l'objectif de diversifier son offre de formation initiale et continue, tout en intégrant les TIC dans les pratiques pédagogiques, et en renforçant les compétences des enseignants chercheurs nouvellement recrutés en pédagogie. Plusieurs enquêtes de satisfactions ont été menées afin d'évaluer la qualité de l'offre et des services offerts dans un processus d'amélioration continue.

L'université met en œuvre d'importantes actions pour communiquer, informer et orienter les futurs et nouveaux étudiants via les campagnes de sensibilisation, les salons et forums nationaux et via le site web et la plateforme **Entissab**.

Les **329** filières de formation ouvertes à l'inscription au titre de l'année 2015-2016 comportent **12** filières à Bac+2, **121** filières en cycle licence, **119** filières en cycle master, **21** filières d'Ingénieur, **8** filières DENC, **5** filières en doctorat médical et **44** formations doctorales. Cette offre de formation couvre tous les champs disciplinaires : **Art, Lettres et Langues, Sciences Humaines et Sociales, Droit, Economie et Gestion, Sciences et Technologies, Sciences de la Santé.**

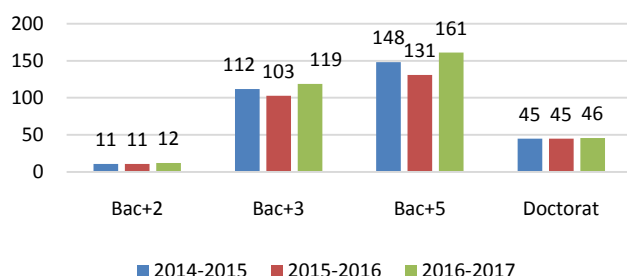


Malgré une baisse des nouveaux inscrits enregistrés en 2016-2017, l'effectif global des inscrits à l'Université est passé de **100 525** à **103 326**.

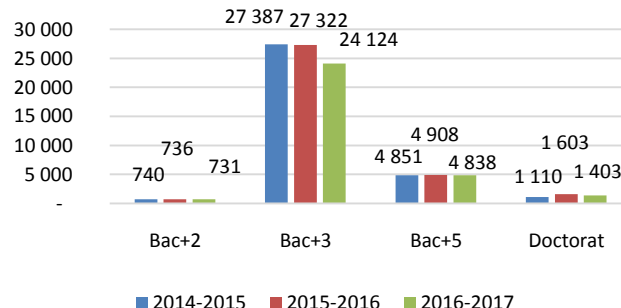
Les figures suivantes donnent l'évolution du nombre de filières, de l'effectif des nouveaux inscrits, de l'effectif global et de l'effectif des lauréats durant les trois premières années de la fusion.

Les valeurs de ces indicateurs ont été directement obtenues à partir du tableau de bord de l'université **Report** relié de manière automatique à la base de données Apogée.

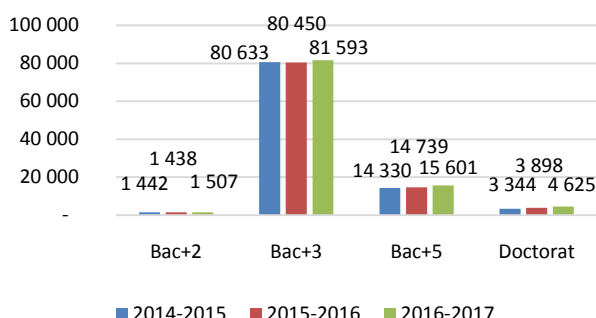
EVOLUTION DU NOMBRE DE FILIERES PAR CYCLE



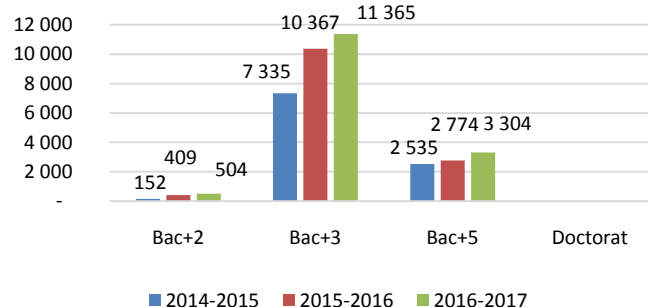
EVOLUTION DE L'EFFECTIF DES NI PAR CYCLE



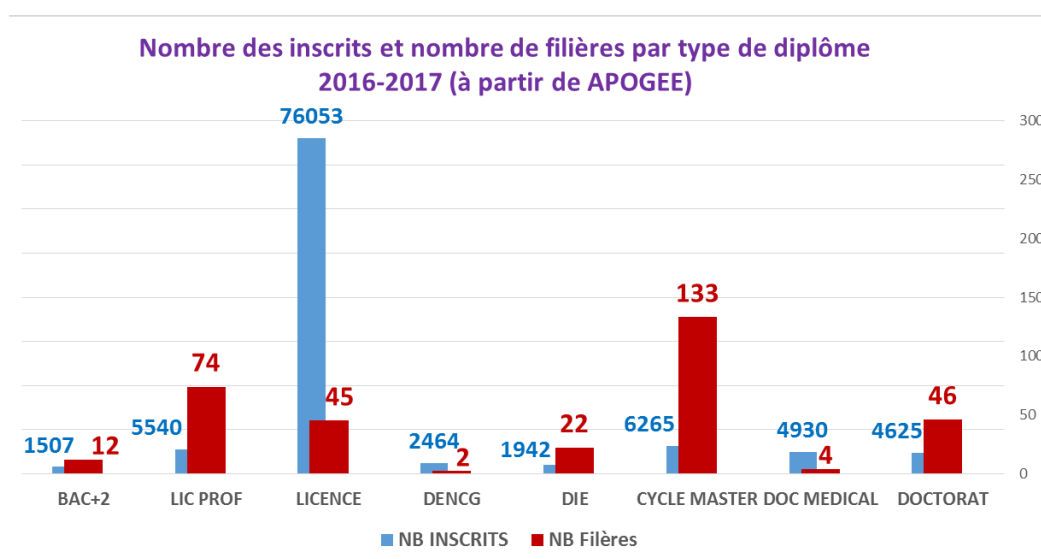
EVOLUTION DE L'EFFECTIF GLOBAL DES ETUDIANTS PAR CYCLE



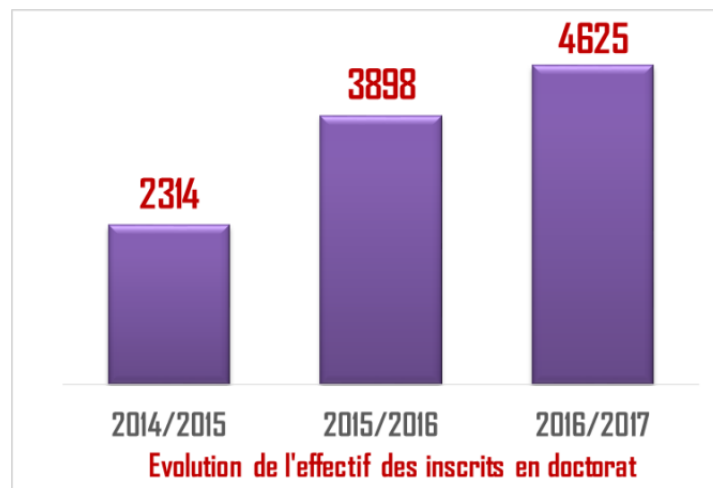
EVOLUTION DE L'EFFECTIF DES LAUREATS PAR CYCLE



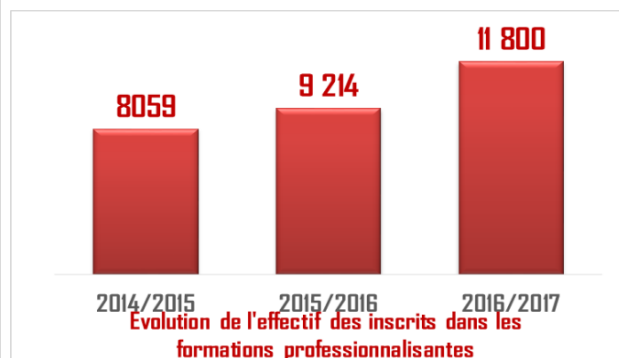
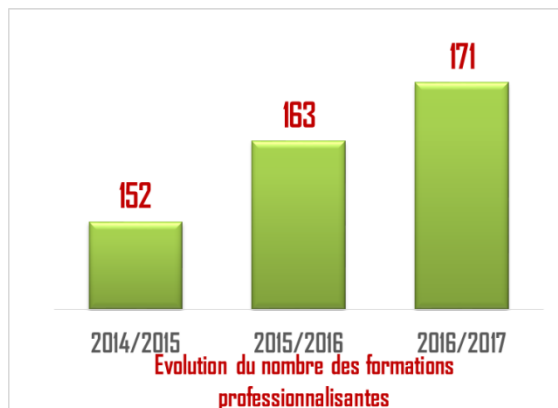
La figure ci-après relate l'analyse du nombre de filières et des inscrits par type de diplôme durant l'année universitaire 2016-2017.



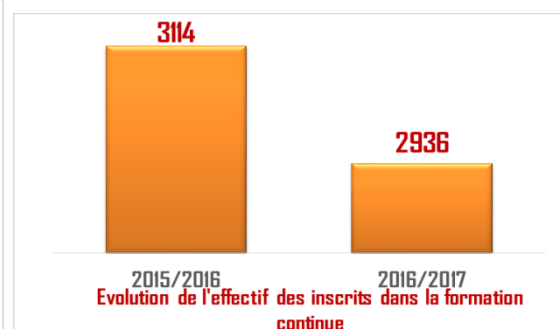
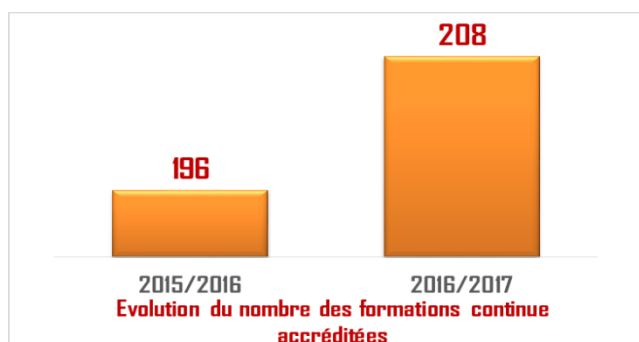
L'année 2016-2017 a vu une nette progression de l'effectif des inscrits en doctorat dans les dix centres d'études doctorales de l'UH2C.



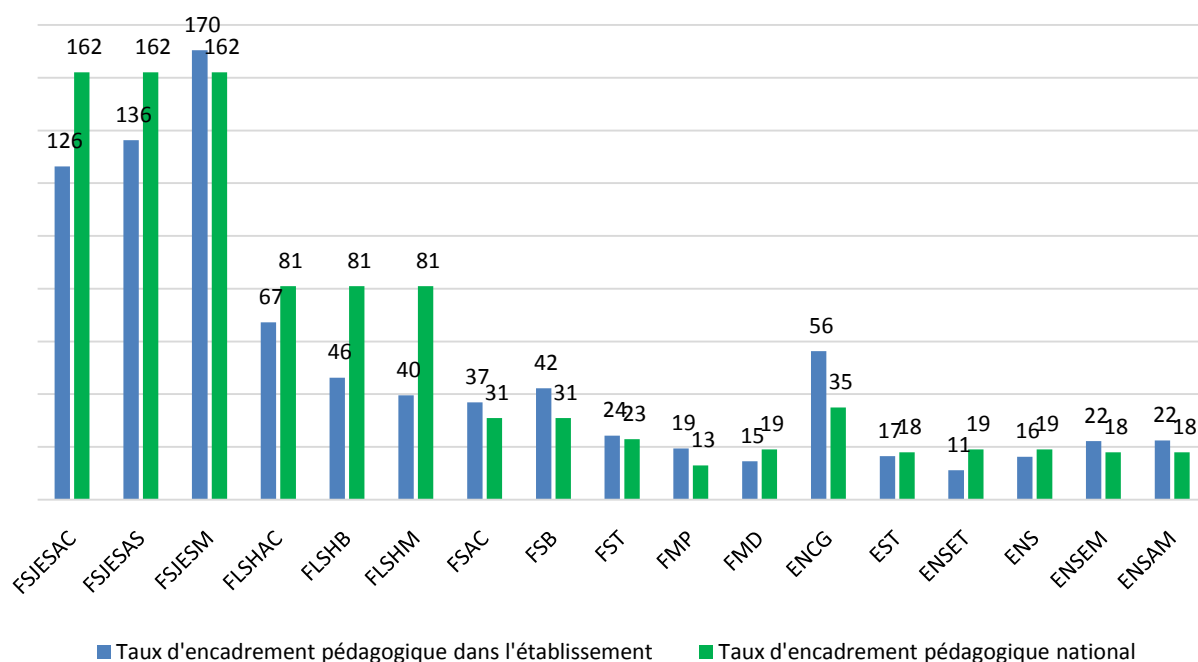
La professionnalisation des filières a également enregistré un accroissement du nombre de filières offertes et du nombre d'inscrits.



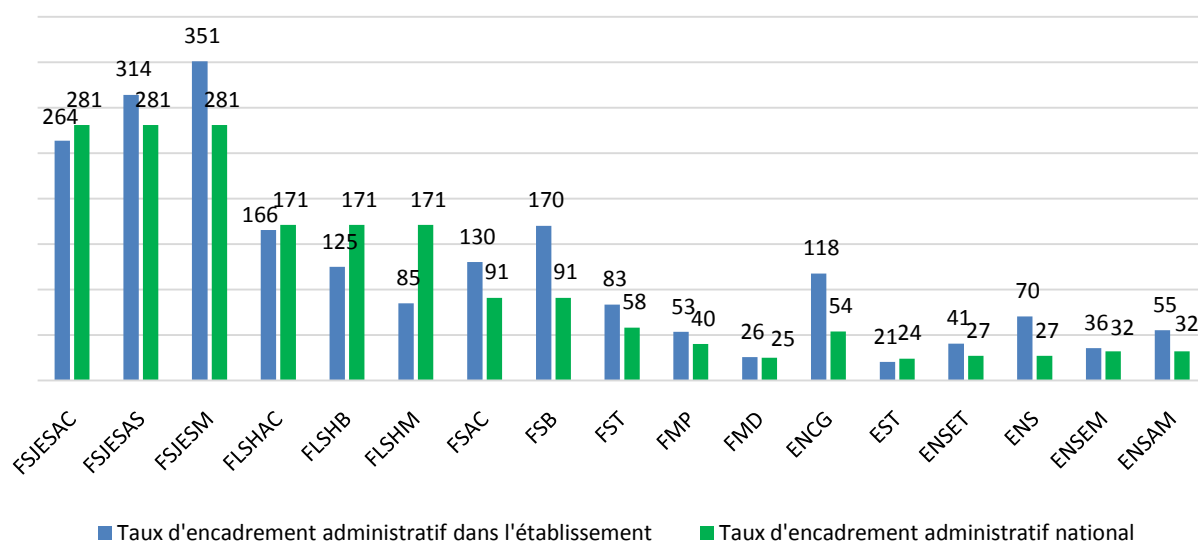
Des efforts ont été consentis pour structurer la formation continue à l'échelle de l'université via une augmentation du nombre de formations continues offertes, et des efforts sont encore à faire pour augmenter le nombre d'inscrits en formation continue.



Comparaison des taux d'encadrement pédagogiques dans les établissements universitaires avec les taux national



Comparaison des taux d'encadrement administratifs dans les établissements universitaires avec les taux national

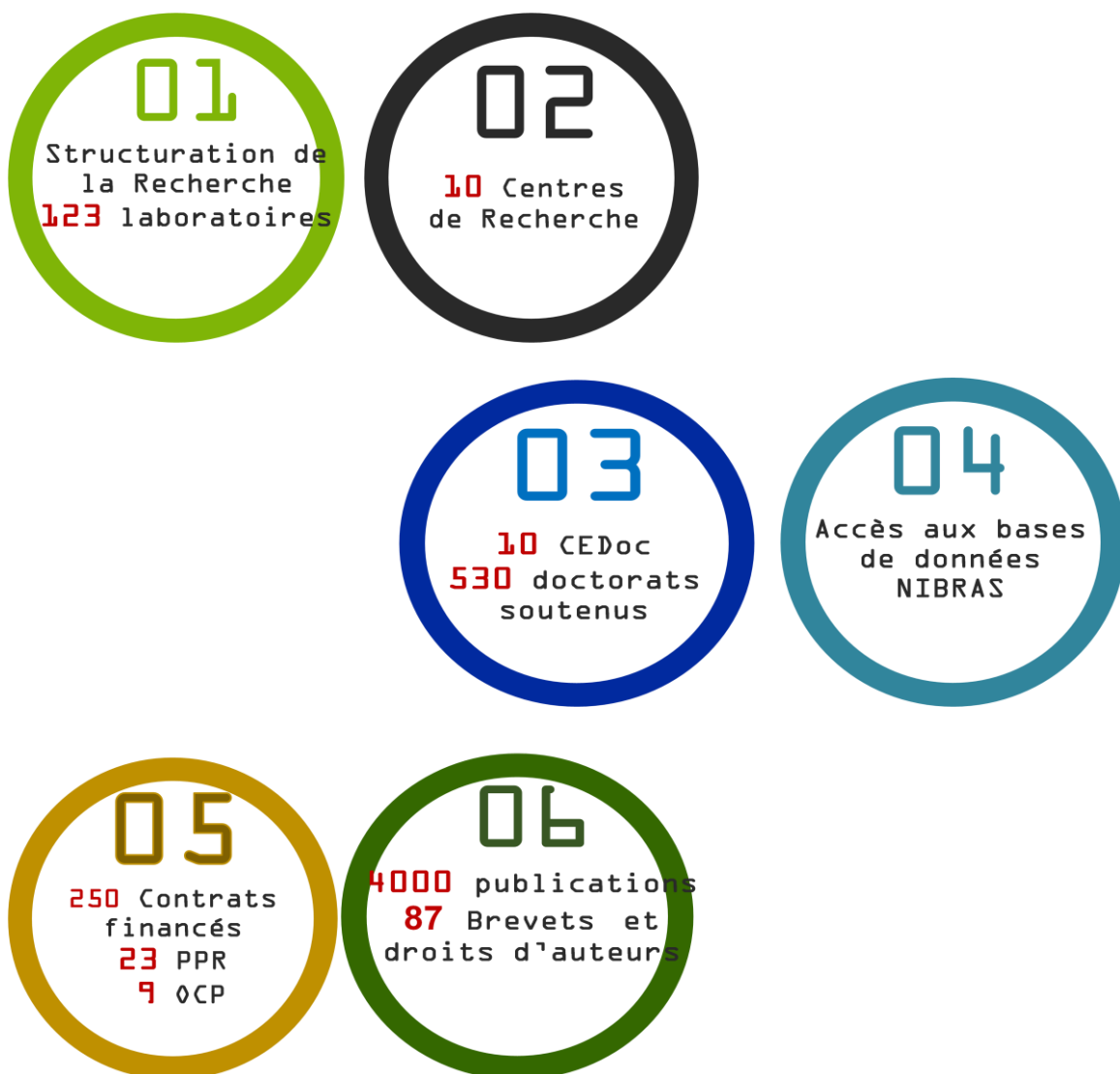


II.3 Recherche, Coopération et Partenariat

La recherche scientifique est organisée autour de 123 laboratoires de recherche accrédités, 10 Centres de Recherche, 10 Centres d'Etude Doctorales (CED). Afin de promouvoir l'excellence scientifique, l'Université Hassan II de Casablanca a lancé cette année un appel à projet dans le cadre de centres thématiques de recherche encourageant ainsi la mutualisation, la multidisciplinarité et l'interdisciplinarité.

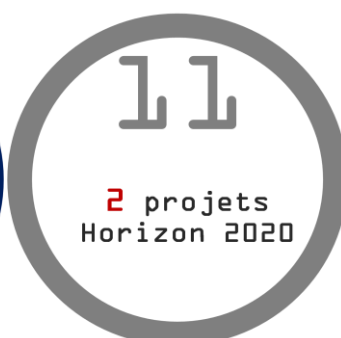
L'année 2016-2017 a été marquée par plusieurs manifestations scientifiques organisées par les 10 centres de recherches et les 123 laboratoires de recherche scientifiques.

Les données relatives à la production scientifique sont collectées dans la plateforme **Nibras** <http://recherche.univh2c.ma>, de 2015 à 2017, 530 doctorants ont soutenus leur thèses dans les 10 CEDoc, 250 contrats de recherche ont été financés dont 23 PPR, 4000 publications et 87 brevets et droits d'auteurs.





La coopération en images





La coopération en événements



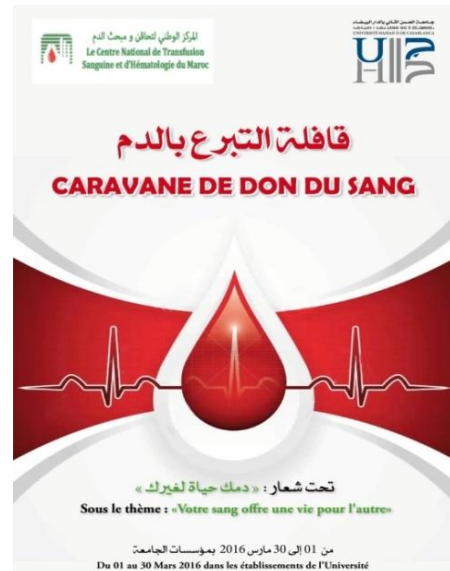
Concernant l'augmentation de l'insertion professionnelle des lauréats de l'université, plusieurs actions ont été adoptées :

- SPOC « Désir d'entreprendre » :
 - ✓ Formation de **14** formateurs de l'UH2C en novembre 2015 ;
 - ✓ Formation des étudiants inscrits en 2^{ème} année de doctorat.
- Mise en place de la plateforme CLE pour enseigner l'entrepreneuriat à distance en collaboration avec le Bureau International du travail (BIT).
- Création au sein de l'Université d'un centre de carrière en collaboration avec l'USAID.



II.4 Vie Universitaire

La vie universitaire a été ponctuée par plusieurs manifestations.



Plusieurs médailles ont récompensé les efforts de l'université en termes d'activités sportives durant l'année 206-2017.

**01****Rugby à 7**

3 Médailles d'or
une en 2015,
une en 2016,
et une en 2017

02**Cross Country**

1 médaille de bronze
(garçons)
en 2016

03**Tennis de Table**

1 médaille de bronze
en 2016

04**Rencontres Universitaires Nationales**

2 médailles d'or et 2 bronze en natation
et 1 médaille d'or aux échecs en 2015
1 médaille d'or aux échecs (filles)
et 1 médaille d'or (filles) au billard en 2017

05**Coupe du Trône des Cités Universitaires**

Equipe volley ball de l'UH2C ont **remporté la coupe** (garçons) en 2016
Equipes volley ball de l'UH2C ont **remporté la coupe** (filles et garçons) en 2017

**06****Championnat National Universitaire**

1 Médaille d'or en hand ball
1 Médaille d'argent au volley ball (filles)
1 Médaille d'argent au basket ball (filles) en 2015
1 Médaille d'or en hand ball (filles)
1 Médaille d'argent en hand ball (garçons) en 2016
1 Médaille d'or en volley ball (garçons)
1 Médaille d'or en hand ball (filles) en 2017

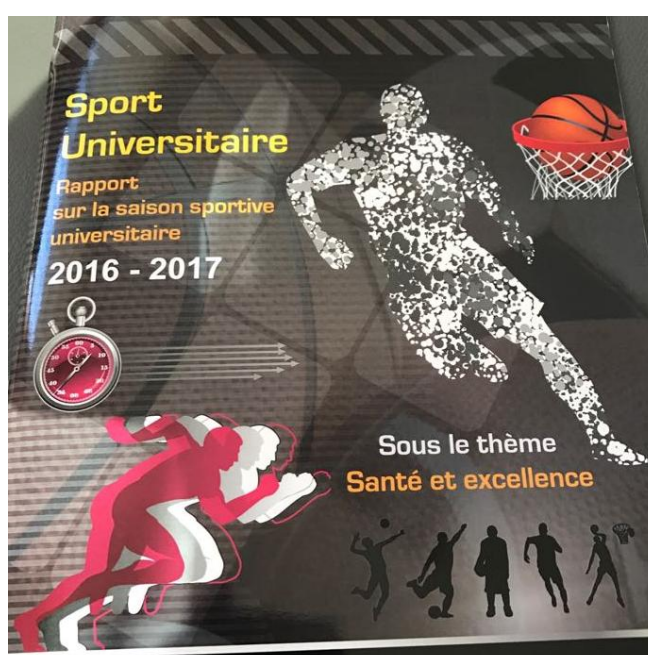
07**Championnat National Universitaire en Athlétisme**

1 Médaille de bronze (filles)
1 Médaille de bronze (classement général) en 2015
Filles 2016:
5 médailles d'or, 4 médaille argent, 2 bronze
Garçons 2016:
4 médailles d'or, 5 médaille argent, 4 bronze
Filles 2017:
3 médailles d'or, 3 médaille argent, 3 bronze
Garçons 2017:
5 médailles d'or, 4 médaille argent, 1 bronze



Vie universitaire en images

Selon le rapport sur la saison sportive universitaire 2016-2017 de l'ONOUSC, l'Université Hassan II de Casablanca se trouve dans la tête du classement avec un total de 237,5 points. L'UH2C est ainsi la 1^{ère} en sport universitaire pour cette saison.



14^{ème} Championnat National Universitaire de Rugby

Du 19 au 20 Janvier 2017 au Stade Olympique de Casablanca

Sous l'égide de la Fédération Royale Marocaine du Sport Universitaire, l'Université Hassan II de Casablanca a organisée la 14^{ème} Championnat National Universitaire de rugby Du 19 au 20 janvier 2017 au stade Olympique de Casablanca, un événement qui s'est déroulé dans une ambiance très familiale avec une joie particulière chez les étudiants et les étudiantes d'extérioriser leur potentiel technico-tactique. Onze équipes ont signalées leur participation à cette compétition

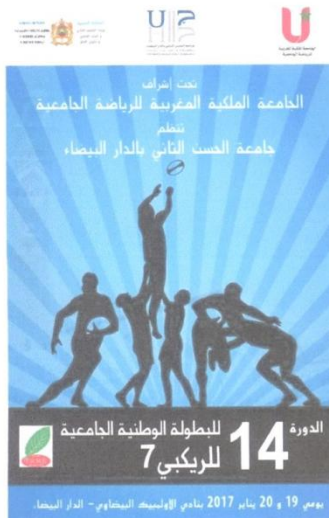
Chez les filles ce sont les joueuses de l'Université Mohamed V de Rabat qui ont distancées leurs adversaires. Et chez les garçons, l'Université Hassan II de Casablanca a enregistré son 3^{ème} titre consécutif. Le classement par équipe :

Chez les filles :

- 1- Université Mohamed V de Rabat
- 2- Université Mohammed 1^{er} Oujda
- 3- Université Ibn Tofail Kenitra

Chez les garçons :

- 1- Université Hassan II de Casablanca
- 2- Université Mohammed 1^{er} Oujda
- 3- Université Cadi Ayad Marrakech.



البطولة الوطنية الجامعية الثالثة والعشرون لألعاب القوى من 16 الى 18 ماي 2017 ترتيب الميداليات نهائي



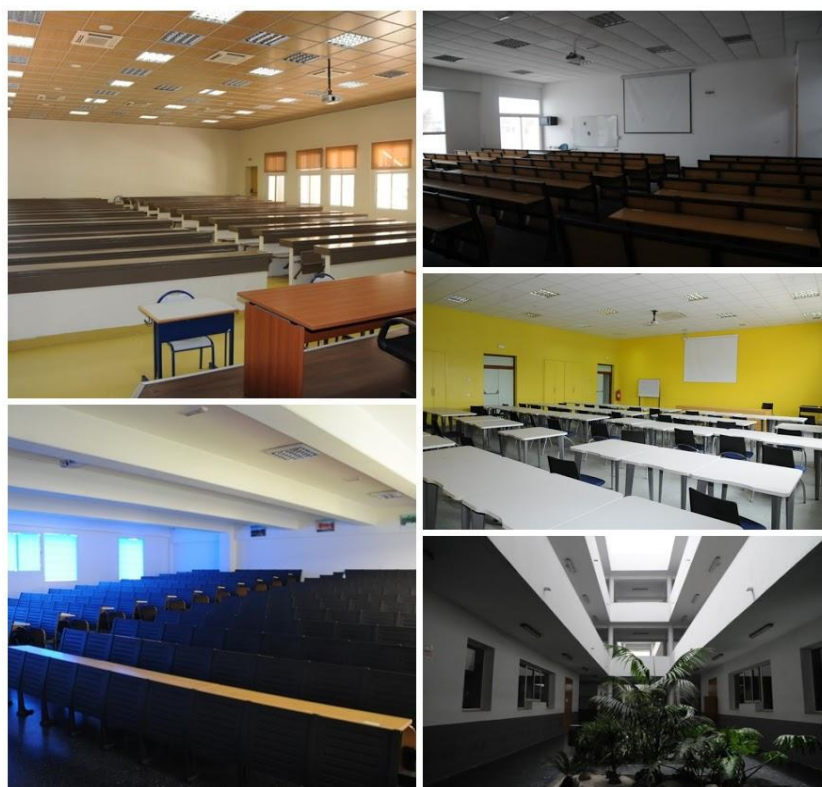
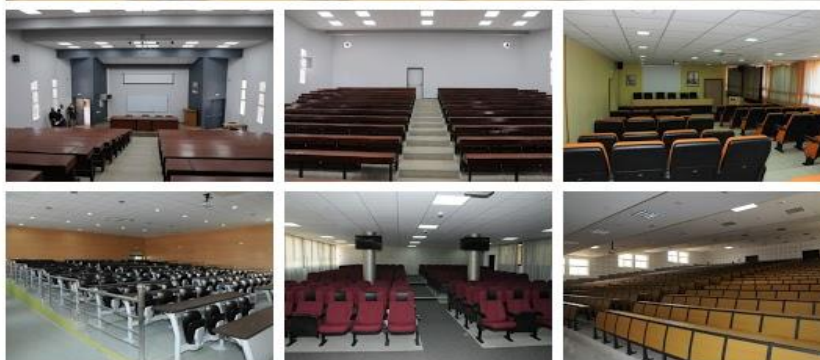
الجامعة	الذهبية	الفضية	النحاسية	المجموع
ج الحسن الثاني بالدار البيضاء	8	7	5	20
ج محمد الخامس الرباط	7	6	1	14
ج القاضي عياض مراكش	6	2	3	11
ج سيدي محمد بن عبد الله فاس	4	6	8	18
ج ابن زهر أكادير	3	2	2	7
ج مولاي إسماعيل مكناس	3	2	2	7
ج محمد الأول وجدة	3	0	4	7
ج الحسن الأول سطت	2	3	2	7
ج ابن طفيل القنيطرة	0	5	3	8
ج عبد المالك السعدي تطوان	0	2	2	4
ج مولاي سليمان بني ملال	0	0	1	1
ج الدولية أكادير	0	0	0	0

II.5 Infrastructures

L'Université a œuvré durant les trois premières années de la fusion, afin d'augmenter de plus de 4000 places physiques sa capacité d'accueil. En particulier, une augmentation durant l'année 2016-2017 de 2 918 (4,47%) places assises, dont 100 places supplémentaires dédiées à la recherche.

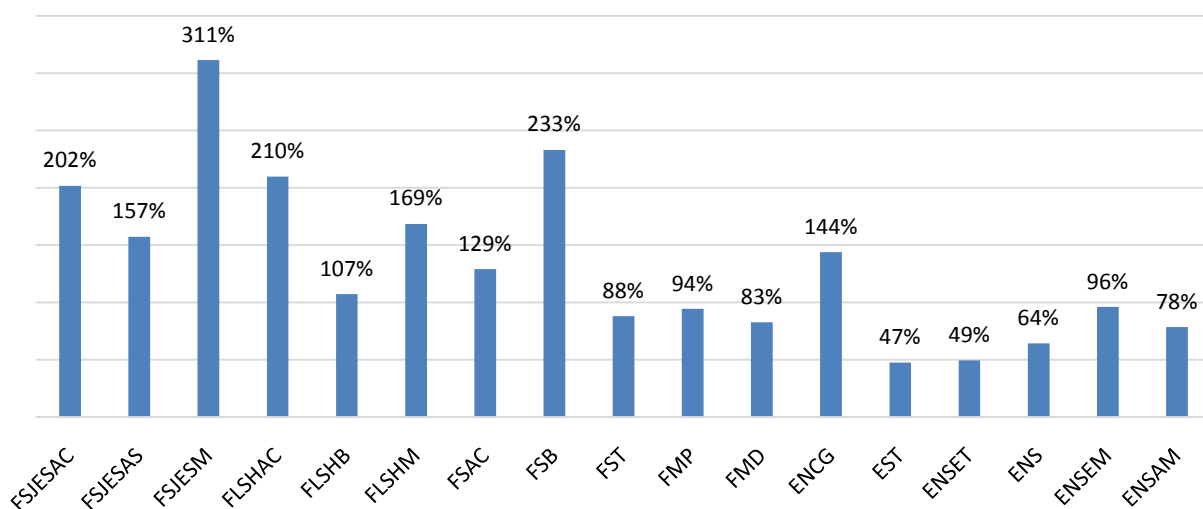


**Plus de 4 000 places
physiques créées**



Etablissement	Capacité d'accueil 2016		Augmentation par rapport à 2016
	Locaux d'enseignement	Locaux réservés à la recherche scientifique	
FSJESAC	11 920	88	
FSJESAS	4 070	525	
FSJESM	5 570	105	120 (Salles cours (2x60))
FLSHAC	3 915	208	
FLSHB	4 606	350	100 (Salle recherche (1x100))
FLSHM	2 671	-	
FSAC	7 614	192	1484 (Amphis (2x300), Salles cours (2x100), Salles TD (6x50), Salles TP (16x24))
FSB	5 432	141	920 (Amphi (1x520), Salles TD (5x60), Salles cours (1x46), Salles cours (1x54))
FST	4 114	330	
FMP	4 346	615	
FMD	948	40	
ENCG	1 800		
EST	2 705	22	
ENSET	1 514	45	(-6)
ENS	1 876	75	300 (Amphi (1x300))
ENSEM	1 257	53	
ENSAM	1 040	20	
TOTAL UH2C	65 398	2 809	2 918

Taux d'utilisation des locaux d'enseignement et de recherche



Plusieurs efforts ont été consentis afin d'aménager et de moderniser le patrimoine de l'université, tels que, les parkings, les lieux des activités sportives, les équipements sanitaires, les espaces de loisir et de détente, les espaces verts, les espaces documentaires et bibliothèques, les laboratoires, les locaux administratifs, le *Career Center*, l'*Institut Conficius*, les *façades*, et les *infrastructures du SI*, ...



Les établissements universitaires se dotent d'espaces de parking modernes



Plusieurs terrains sportifs ont été aménagés pour promouvoir les activités sportives





Un soin particulier a été accordé aux équipements sanitaires dans tous les établissements universitaires

Des aménagements ont été réalisés pour les espaces de loisir et de détente





Projet
« campus
vert »

Les établissements
universitaires
multiplient les
espaces verts pour
un environnement
de bien être



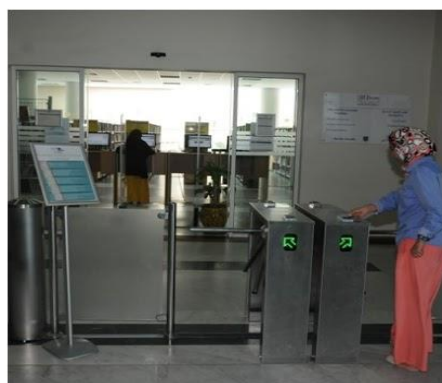
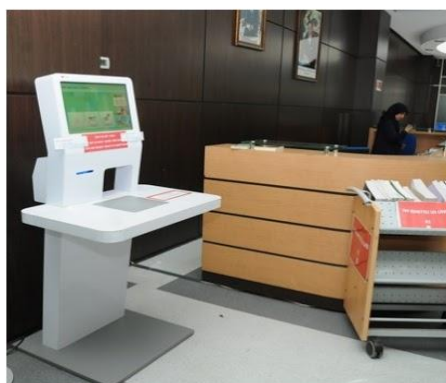


Un espace crèche
et une salle de
sport pour le bien
être des
personnels



Modernisation des
espaces
documentaires et
des services des
bibliothèques

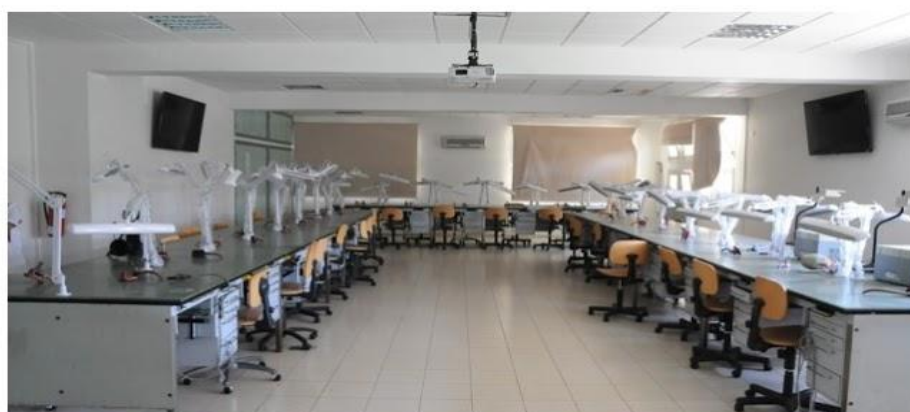




Numérisation de la
gestion des
services
documentaires des
bibliothèques



Des équipements
scientifiques
modernes acquis
pour un
enseignement de
qualité





Des laboratoires équipés pour les Travaux Pratiques et les travaux de recherche dans tous les établissements universitaires

Des espaces administratifs conviviaux, modernes et accueillants





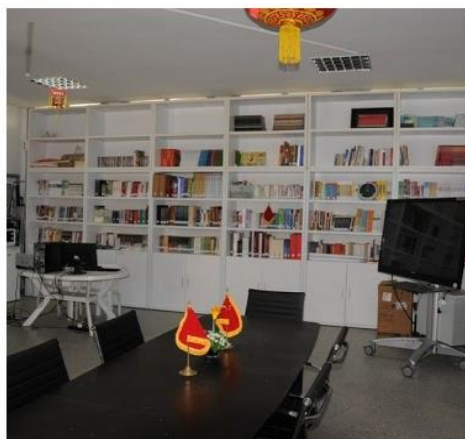
Le Career Center

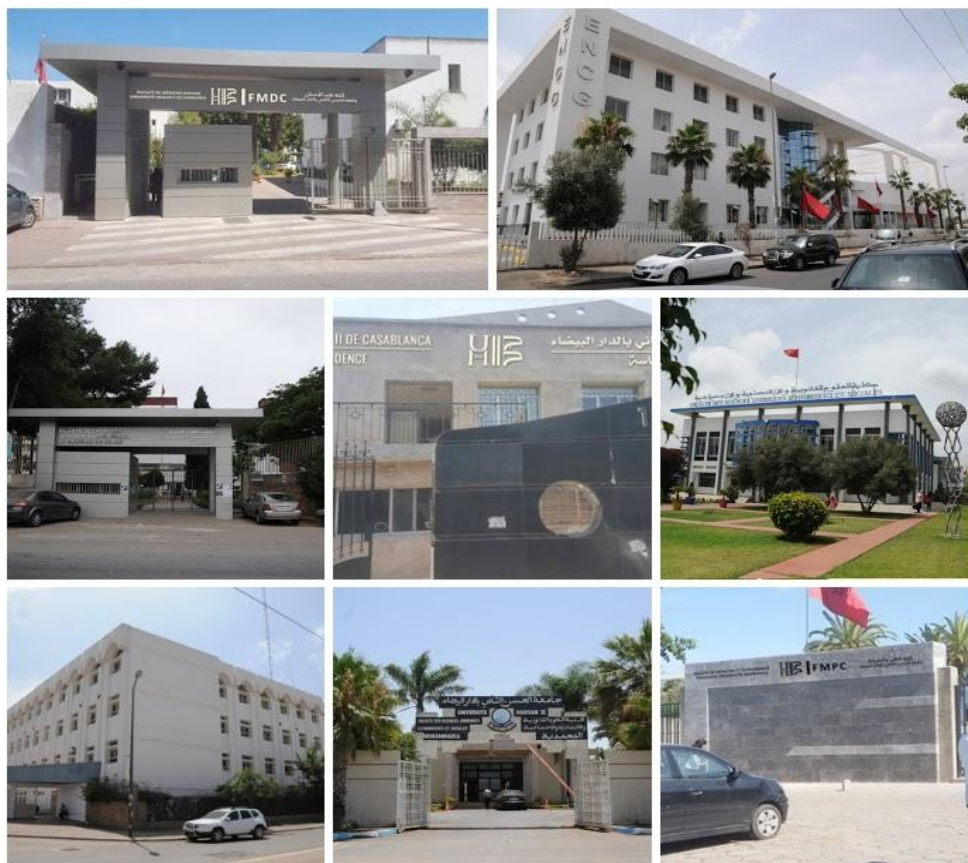
En partenariat avec l'USAID, le Career center est mis en place à la FSJES Ain Chok, offrant ainsi une panoplie de services pour renforcer l'employabilité des jeunes, en accompagnant chaque étudiant vers la construction d'une carrière professionnelle réussie.



L'Institut Confucius

de l'UH2C en collaboration entre l'Université des Etudes internationales de Shanghai et le Bureau de la commission pour la diffusion internationale de la langue chinoise (Hanban), est un espace aménagé pour l'accueil et l'organisation des activités pour l'accès à la langue, au savoir-faire, à la culture et à la civilisation chinoise



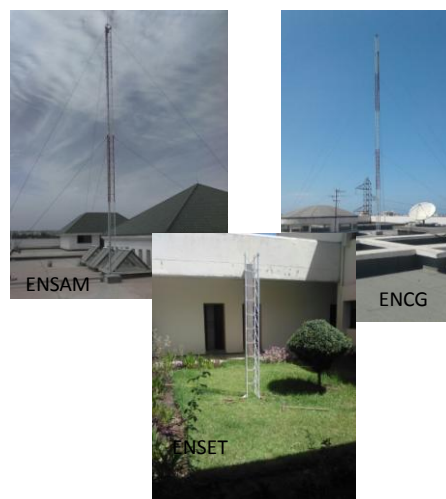
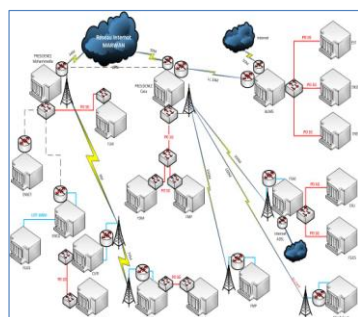


Une charte graphique pour améliorer la visibilité de l'université au sein de la métropole





Un équipement de pointe pour la gestion du SI de l'université :
Studio d'enregistrement des Moocs, salles multimédias, data centers



Renforcement du réseau de l'université: interconnexion des sites

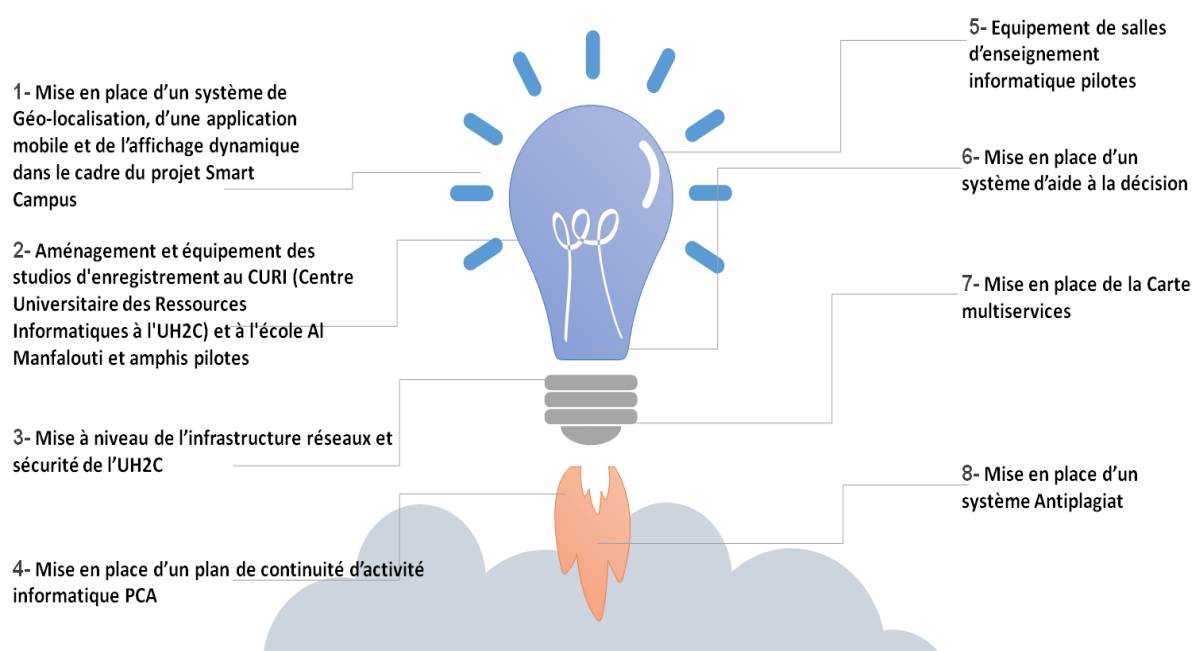
Plusieurs chantiers sont en cours dans les 17 établissements universitaires afin d'offrir des espaces de qualité aux étudiants de l'université Hassan II de Casablanca



III. Perspectives

Les perspectives de l'université concernent en plus du développement du SI, l'acquisition d'un nouveau campus Bouskoura-Oulad Saleh, la construction du nouveau siège de la présidence de l'université, les actions concernant la gouvernance, la formation, la recherche, la coopération et le partenariat, la vie universitaire, et les infrastructures, comme indiqué ci-après.

Système d'Information SI : Projets programmés pour 2017



	Projet du nouveau campus smart Bouskoura-Oulad Saleh
--	--

➤ **Identification du site d'implantation :**

Superficie de la parcelle	40Ha36
Localisation	Commune d'Oulad Saleh à Bouskoura (15 Km de Casablanca)
Type (domanial, privé, in site ou autre à préciser)	Domanial
Acquisition (acquis, en cours ou non acquis)	Il sera acquis en concertation avec les autorités locales (en cours)

➤ **Superficie couverte :** 109.680 m²➤ **Coût global estimé du projet (en DH) :**

Année	1ère année	2^{ème} année	3^{ème} année	Total
Budget				
Investissement	25.000.000	250.000.000	70.000.000	345.000.000

➤ **Sources de financement en DH (région, collectivités locales, secteur privé, coopération internationale, ...):**

Désignation	Total (en DH)
Budget d'investissement dans le cadre de la subvention de l'état	345.000.000,00
Recettes propres de l'université	
Partenariat avec la région	
Partenariat avec collectivités locales	
Partenariat avec le secteur privé	
Programme de coopération internationale	
Total	345.000.000,00

Projet de construction du siège de la présidence de l'UH2C

Fiche technique du projet

Titre foncier : N°22987/33 dont surface est de « **2 h 36 a 34 ca** »

Surface disponible : environ **16.700 m²**.

Localisation : Sur la route d'El-Jadida, terrain mitoyen de la Bibliothèque Universitaire Mohamed SEKKAT.

Surface au sol : **900 m²**.

Surface construite : **1.688 m²**.

Locaux construits : Bureaux, centre de conférence (**590m²**), archive, salles de serveurs, salles de réunions, ...

Budget prévisionnel : **23 MDH** T.T.C. y Compris le coût de la maîtrise d'œuvre

Budget alloué jusqu'à présent (en DH)

2016	2017	Total
6.466.000	6.466.000	12.932.000

10 MDH qui reste sera alloué dans les années à venir.



مكان إنشاء الرئاسة

التصميم النموذجي للمشروع "Maquette du projet"



Vue sur façade principale



Vue sur façade arrière



Vue sur abri parking



Vue sur centre de conférences



Vue sur entrée principale

PROJET PERSIDENCE UNIVERSITAIRE HASSAN II

Perspectives en Gouvernance

Projets	Réalisations phares	Etat d'avancement en %	Perspectives
Processus de prise de décision	<ul style="list-style-type: none"> • Instances • Règlements • Chartes • Organigramme • Tableau de bord 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% • 80% • 50% • 50% • 80% 	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite des efforts pour l'aboutissement d'un processus de décision efficace et performant.
Gestion des Ressources Humaines	<ul style="list-style-type: none"> • Recrutement • Avancement • Formation continue 	<ul style="list-style-type: none"> • 90% • 75% • 30% 	<ul style="list-style-type: none"> • Développement de l'utilisation de la plateforme ERP-MISSION pour la numérisation de la gestion des RH.
Gestion des ressources financières	<ul style="list-style-type: none"> • Implémentation de Sage X3 • Procédures • Taux d'engagement • Taux de payment 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% • 30% • 60% • 15% 	<ul style="list-style-type: none"> • Comptabilité générale et analytique • Disposer d'un manuel de procédures • Améliorer le taux de payment • Utiliser les autres modules de SAGE-X3
Système d'Information et de Gestion	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en cohérence du SI • Infrastructure • Applications 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% • 70% • 50% 	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite des efforts pour intégrer les briques métiers RH, patrimoine • Liaisons fibres optiques • Smart campus • SDN évolutif



Perspectives en Formation

Projets	Réalisations phares	Etat d'avancement en %	Perspectives
Massification de l'enseignement supérieur	<ul style="list-style-type: none"> Finalisation des constructions en cours Augmentation de la capacité d'accueil Lancement du Projet Campus intelligent de Bouskoura: lancement de la procédure Augmentation du nombre de filières professionnalisantes et du nombre d'inscrits dans les filières scientifiques Mise en place d'un cycle de formation en pédagogie universitaire au profit des enseignants nouveaux ainsi que tout enseignant désireux de suivre cette formation Développement des formations hybrides (présentiel et à distance) Formation des formateurs en e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 60% 5% 40% 70% 50% 60% 	<ul style="list-style-type: none"> Situation de l'ESAA Finalisation des chantiers en cours Achat du terrain Appel à Projets Numériques MOOCS Règlement Intérieur de la FOAD
Lutte contre le redoublement et le décrochage	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place du Tutorat Développement de l'enseignement des modules transversaux en E-learning (Langues, TIC, entrepreneuriat, ...) Enquête sur les difficultés des étudiants inscrits en S1 et S2 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 25% 25% 	<ul style="list-style-type: none"> Multiplier les enquêtes Poursuivre le développement des TICE Groupes réduits Plus de LP
Harmonisation et diversification de l'offre de filières	<ul style="list-style-type: none"> Diversification et amélioration de l'offre de formation Pôle d'excellence dans les établissements à vocation identique 	<ul style="list-style-type: none"> 55% 25% 	<ul style="list-style-type: none"> Charte de la formation Mise en oeuvre des premières réflexions pour les pôles d'excellence
Adéquation formation - emploi	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration de l'employabilité des lauréats Enquête sur l'insertion des lauréats Augmentation du nombre des formations professionnalisantes Information et Orientation 	<ul style="list-style-type: none"> 55% 35% 45% 85% 	<ul style="list-style-type: none"> Programmer de nouvelles enquêtes Poursuivre la professionnalisation Coordination avec l'AREF Journées portes ouvertes
Développement et diversification de l'offre de formation continue	<ul style="list-style-type: none"> Renforcement de la structuration et l'organisation de la formation continue Développement de la formation continue 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 50% 	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre le développement de la formation continue Augmenter le nombre d'inscrits en formation continue



Perspectives en Recherche, Coopération et Partenariat

Projets	Réalisations phares	Etat d'avancement en %	Perspectives
Mode d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> Charte de la recherche 123 laboratoires accrédités Appels à projets dans le cadre des 10 centres de recherche Développement de la plateforme NIBRAS 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 100% 90% 90% 	<ul style="list-style-type: none"> Renforcer le système d'autoévaluation des structures de la recherche
Formation doctorales et employabilité des doctorants	<ul style="list-style-type: none"> Organisation en 10 CEDoc Charte des thèses Organisation des Doctoriales 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 95% 70% 	<ul style="list-style-type: none"> Réorganisation des CEDoc Augmenter le nombre de soutenances des thèses de Doctorats Doctorats en co-tutelles et Doctorats industriels Augmenter le nombre de participants aux doctoriales
Conditions de travail et de productivité	<ul style="list-style-type: none"> Allocation d'un budget pour les laboratoires et la mobilité Acquisition d'ouvrages de recherche Accès en ligne aux bases de données. 	<ul style="list-style-type: none"> 85% 75% 75% 	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la sécurité dans les laboratoires Levée de fonds pour la recherche
Coopération internationale et Partenariat socio-économique	<ul style="list-style-type: none"> Signature de plusieurs conventions de coopération et de partenariat 	<ul style="list-style-type: none"> 65% 	<ul style="list-style-type: none"> Diversification et ouverture vers l'Afrique



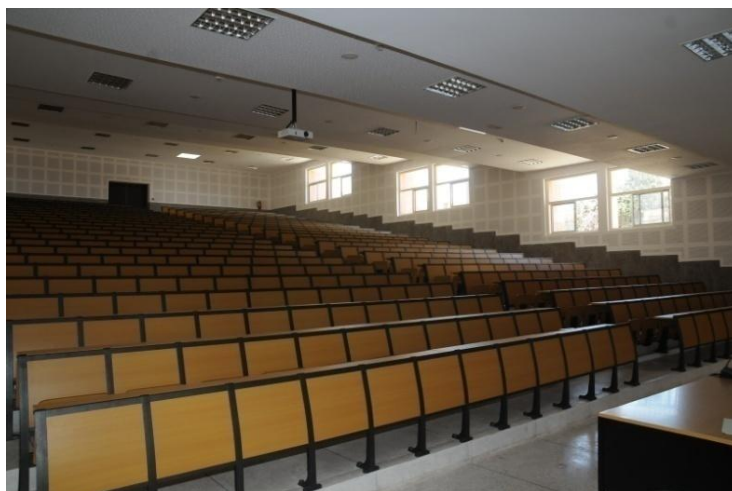
Perspectives en Vie Universitaire

Projets	Réalisations phares	Etat d'avancement en %	Perspectives
Activités culturelle et sportives	<ul style="list-style-type: none"> Promotion des activités culturelles et sportives (budget alloué de 1.020.000 DH en 2016) : nombreux trophées remportés lors des championnats sportifs universitaires en athlétisme, volleyball, football, rugby à 7, tennis de table, et participation lors des manifestations culturelles FITUC, FIAV Patrimoine des civilisations ... 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du budget alloué aux activités culturelles et sportives Augmenter le nombre des activités culturelles (1 activité phare par établissement)
Vie associative	<ul style="list-style-type: none"> Création de 22 Clubs étudiants (budget alloué de 530.000 DH en 2016) 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre de clubs étudiants
Handicap et solidarité	<ul style="list-style-type: none"> Elaboration de 2 projets de LP à Mohammedia et à Ben Msik Renforcement de la convention avec l'AMARDEV Accessibilité et accompagnement 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 	<ul style="list-style-type: none"> Accessibilité numérique Accessibilité physique
Employabilité des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> Enquêtes Carreer center Professionalisation des filières 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 70% 50% 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de l'Observatoire de la Vie Etudiante
Renforcement des services: bibliothèque, ENT, internats, restaurants, infirmeries,...	<ul style="list-style-type: none"> Modernisation et numérisation des bibliothèques SCHOLAR VOX: livres à distance Accès aux services numériques via l'ENT Réhabilitation des internats et des restaurants Aménagement des infirmeries 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 70% 65% 55% 50% 	<ul style="list-style-type: none"> Elargir l'offre de services numériques Réhabiliter les espaces de la vie étudiante



Perspectives en Infrastructure

Projets	Réalisations phares	Etat d'avancement en %	Perspectives
Aménagement et réhabilitation des locaux existants	<ul style="list-style-type: none"> Réhabilitation des locaux d'enseignement Construction de 5 amphithéâtres Réhabilitations de locaux d'administration ... 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 	<ul style="list-style-type: none"> Poursuite des efforts pour l'aménagement et la réhabilitation des locaux existants
Eradication du préfabriqué et optimisation de la surface disponible	<ul style="list-style-type: none"> Eradication du préfabriqué de la FSAC 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 	<ul style="list-style-type: none"> Eradication des constructions préfabriquées
Extension de l'université	<ul style="list-style-type: none"> Siège de l'université Finalisation de l'ENCG et de l'ENSAM Campus intelligent de Bouskoura 	<ul style="list-style-type: none"> 10% 90% 5% 	<ul style="list-style-type: none"> Construction du siège Construction du Centre de Formation Continue CFC Levée de fonds pour le CFC Lancement des travaux du Campus Bouskoura
Acquisition de nouveaux équipements	<ul style="list-style-type: none"> Equipeement d'enseignement Equipeement Informatique Equipeement de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le budget des équipements scientifiques



Événements

قامت الجامعة بتنظيم حفل تسليم الأوسمة الملكية التي أنعم بها صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله على ثلاثة من الموظفين التابعين لجامعة الحسن الثاني، والذي انعقد يوم الجمعة 10 مارس 2017.



لائحة المستفيدين من الأوسمة الملكية التي سلمت يوم 10 مارس 2017

الاسم	الإطار والمؤسسة الجامعية
السيد محمد بن الطاهر حنوشي	ملحق تربوي من الدرجة الثانية بكلية العلوم والتقنيات المحمدية
السيدة لطيفة بنت محمد رشدي	ملحقة تربوية من الدرجة الأولى بكلية العلوم عين الشق
السيد المصطفى بن لحسن عبد الموني	مساعد تقني الدرجة الثالثة بكلية العلوم عين الشق







UNet 2017
International Symposium
on Ubiquitous Networking
Casablanca, May 9-12, 2017



Springer
Lecture Notes in
Computer Science
LNCS LNAI LNBI

SpringerLink | Scopus | DBLP | UNet 2015 | UNet 2016

The Third International Symposium
on Ubiquitous Networking








#UNet2017

Casablanca, Morocco
May 9-12, 2017

Organizers



جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
UNIVERSITÉ INTERNATIONALE DE CASABLANCA



ENSEM



MobiTic

Publisher



Springer



Lecture Notes in
Computer Science
LNCS LNAI LNBI

Technical Sponsors / Endorsers



R6
FORUM



5G



IEEE
BigData



IEEE
Internet of Things

Sponsors / Patrons



جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
UNIVERSITÉ INTERNATIONALE DE CASABLANCA



ANRT
Agence Nationale de Régulation des Télécommunications



OCP



wecasablanca



NATIONAL
INSTRUMENTS



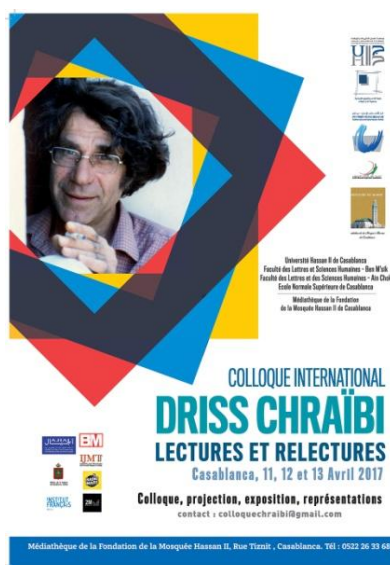
MASTER
TEC
MT



SERDILAB
SERVICES DIFFUSION ET LABORATOIRES

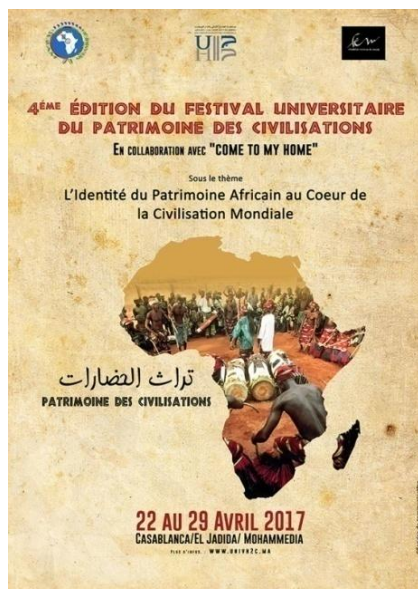


Le Groupement
d'Assurances
du Supérieur





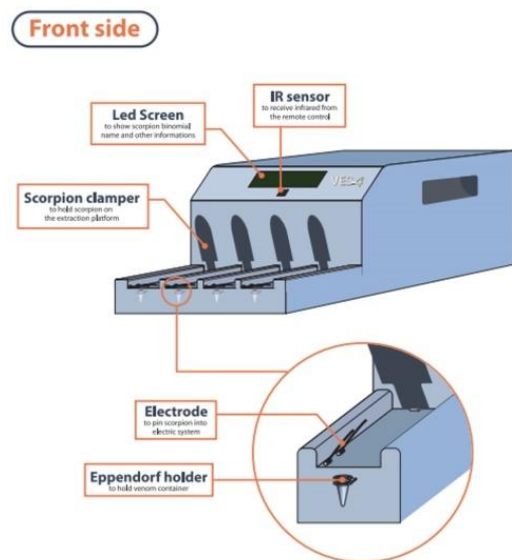






La FSJES Ain Chock célèbre ses étudiants distingués en LEF ainsi que son 70e anniversaire le 23 septembre 2016





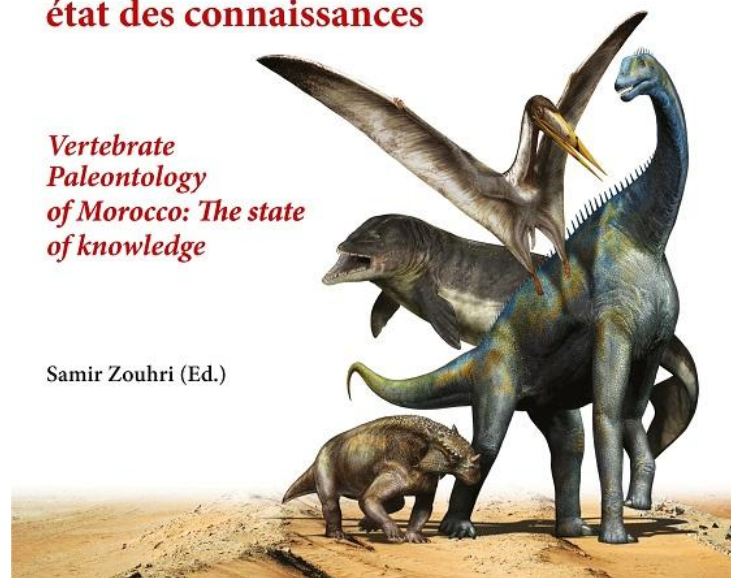
L'étudiant Mouad Mkamel de l'Université Hassan II de Casablanca, Faculté des Sciences Ben M'Sik, a mis au point une machine pour extraire le venin des scorpions sans les tuer.



Paléontologie des vertébrés du Maroc : état des connaissances

*Vertebrate
Paleontology
of Morocco: The state
of knowledge*

Samir Zouhri (Ed.)



Mémoires de la Société Géologique de France
n.s., 2017, Tome 180 – 624 pages

Premier du genre dans le domaine de la paléontologie marocaine, cet ouvrage coordonné par le professeur Samir ZOUHRI de l'Université Hassan II de Casablanca, Faculté des Sciences Ain Chok, propose une douzaine de chapitres qui sont les contributions de nombreuses équipes de paléontologues.



Le doctorant Mourad NACHTANE a reçu le premier prix "Amiral Daveluy 2017" de recherche scientifique dans la catégorie mémoire en sciences de l'ingénieur (domaine des énergies marines renouvelables), 20 juin 2017.

Mourad NACHTANE, 24 ans, doctorant en première année à la Faculté des Science Ain Chock Casablanca (Renewable Energies and Dynamics of Systems Laboratory), de l'Université Hassan II de Casablanca, en cotutelle avec ENSTA Bretagne en France (CNRS FRE 3744 Institut de Recherche Dupuy de Lôme (IRDL)). Ces résultats de recherches ont été couronnés par plusieurs prix, notamment celui du premier prix de la marine française « Amiral Daveluy 2017 » en France, Catégorie sciences de l'ingénieur, et deuxième prix du concours universitaire de recherche et d'innovation « CURI 2017 » au Maroc, comme suit :

1. 1^{ère} Prix « Amiral Daveluy 2017 » dans la catégorie mémoire en sciences de l'ingénieur, Centre d'études stratégiques de la Marine, France : <http://www.colsbleus.fr/articles/9742>
2. 2^{ème} prix au concours universitaire de recherche et d'innovation » 6^{ème} salon international de l'énergie solaire et efficacité énergétique au Maroc. <http://www.levert.ma/coup-denvoi-de-6e-edition-de-solaire-expo-maroc/>

En outre que Mouad NCHTANE, des prix et distinctions ont été décernés aux étudiants de la Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales Ain Sbaâ :

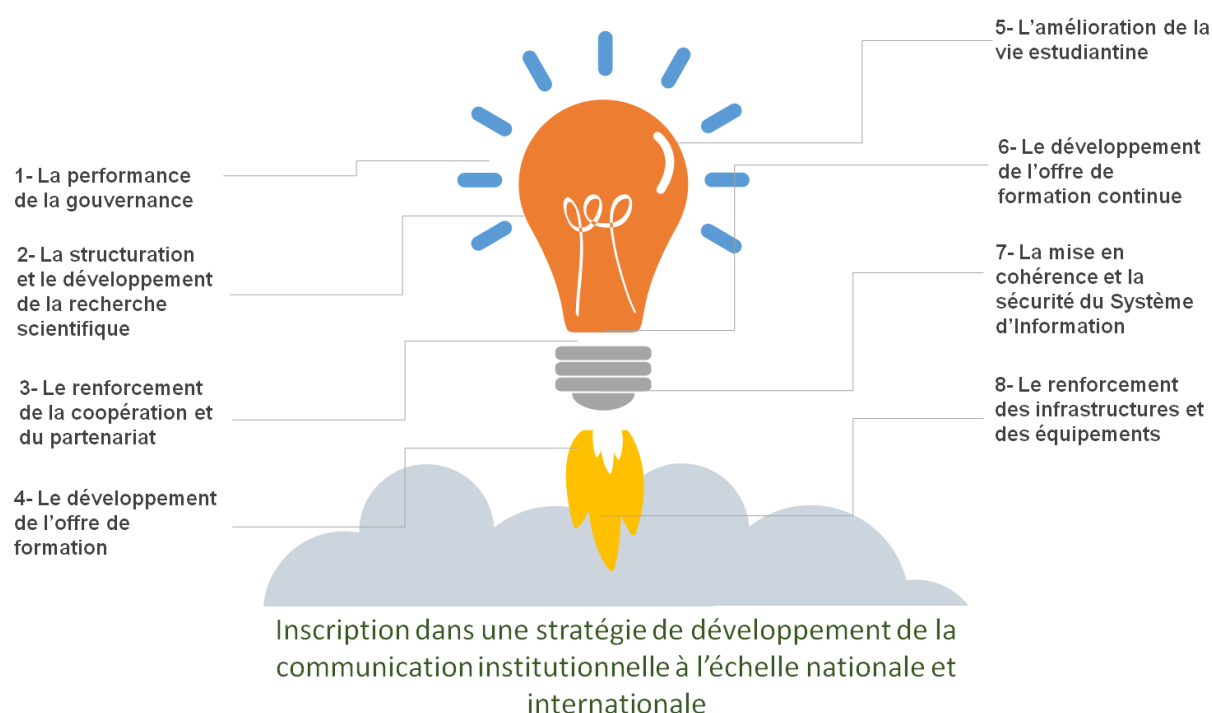
1. Nabil Ezzamani (étudiant en S5 gestion): Meilleur Prix en Toast Master à l'Ecole Mohamedia des Ingénieurs.
2. Majda Charkani (LP marketing) et Saad Bourafa (S5 gestion): Prix du Meilleur jeune débardeur par la Commission d'organisation de la COP22.
3. Anass Mouchfi et Mohamed Amine Ezzagh (LP contrôle audit et S5 économie): 3^{ème} prix festival de musique universitaire ENCG Acadie.

Finalement, les prix obtenus par le personnel de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Aïn Chock sont comme suit :

Nom & Prénom	Fonction	Prix	organisme
AIT MOUS Fadma	Professeur enseignante	22 ^{ème} édition du prix Grand Atlas 2015 : livre : « Le métier d'intellectuel »	Prix Grand Atlas
BOUTAKKA Hassan	Professeur Enseignante	Prix international Gérard de Crémone pour la promotion de la traduction en Méditerranée 2017 : Travaux en traduction de l'espagnol vers l'arabe	Prix international Gérard de Crémone pour la promotion de la traduction en Méditerranée
LAHYANI Khalid	Administrateur	Prix de la meilleure création numérique 2017 : Application de localisation des vendeurs ambulants	Journée Numérique de l'Université Hassan II de Casablanca

CONCLUSION

Les principales réalisations de l'université Hassan II de Casablanca à ce jour s'articulent autour de huit réalisations phares :



Les principaux défis qui restent à relever pour les années à venir concernent les cinq axes qui permettront de positionner l'université Hassan II de Casablanca parmi les universités nationales et internationales. Il s'agit d'internationaliser la formation et la recherche, d'asseoir la mutation numérique dans les services aux usagers, de renforcer la responsabilité sociétale de l'UH2C, et d'augmenter les mobilités des étudiants, des enseignants et des personnels administratifs et techniques.

